Overgangsnormen
klas 4 havo en 4 atheneum
Schooljaar: 2025-2026

De overgangsnormen voor klas 4 havo en klas 4 atheneum zijn afgeleid van de zak-/slaagregeling van de examenleerlingen. Deze ziet er als volgt uit (bij de zak-/slaagregeling wordt gewerkt met “hele” cijfers, bijvoorbeeld 7, 6, 4, en niet 7.2, 6.4 en 3.6):

- Bij alle cijfers 6 of hoger of bij één 5 (en alle andere cijfers zijn 6 of hoger) is de leerling geslaagd.
- Bij de volgende cijfers op de einduitslag dient gecompenseerd te worden, het gemiddelde moet minimaal 6.0 zijn:
    - twee vakken met als eindcijfer een 5;
    - één vak met als eindcijfer een 4;
    - één vak met als eindcijfer een 5 en één ander vak met als eindcijfer een 4.
- Kernvakken: voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag ten hoogste één 5 behaald worden. Haalt een leerling meer dan één 5 voor deze vakken of een 4 of lager, dan is de leerling gezakt.
- Er wordt geen verschil gemaakt tussen cijfers voor vakken uit het profieldeel en cijfers voor andere vakken.
- Eén van de meewegende cijfers voor het diploma is het combinatiecijfer; dit bestaat uit CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk.
    - Het combinatiecijfer moet een 4 of hoger zijn, ook voor de afzonderlijke onderdelen moet een 4 of hoger behaald worden.
    - Bij de overgangsvergadering van klas 4 atheneum telt het gemiddelde cijfer van CKV en wetenschapsoriëntatie (als onderdeel van het profielwerkstuk) mee.
    - Bij de overgangsvergadering van klas 4 havo telt het gemiddelde cijfer van CKV en maatschappijleer mee.

Wie wordt bevorderd?
De leerling die voldoet aan de normen van de zak-/slaagregeling en daarnaast lichamelijke opvoeding en loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) naar behoren heeft afgewerkt, wordt bevorderd.

Wie wordt door de rapportvergadering besproken?
I. De leerling die na verhoging van zijn eindcijfers met één punt voldoet aan de normen van de zak-/slaagregeling en daarnaast lichamelijke opvoeding naar behoren heeft afgewerkt

II. De leerling die voldoet aan de normen van de zak-/slaagregeling, maar voor één of meer onderdelen van het combinatiecijfer lager dan een 4 heeft behaald.

III. De leerling die voldoet aan de normen van de zak-/slaagregeling, maar tekortschiet op het gebied van lichamelijke opvoeding en/of LOB.

Bij deze bespreking (II en III) heeft de vergadering de keuze uit voorwaardelijk overgaan dan wel doubleren. Mocht besloten worden tot voorwaardelijk overgaan, dan moet een en ander uiterlijk de eerste schooldag zijn bijgewerkt. De desbetreffende docent(-en) geeft (geven) die dag aan de directie door of plaatsing in het volgend schooljaar akkoord is.

Wie doubleert?
De niet in de bovenstaande rubrieken (“Wie wordt bevorderd?” en “Wie wordt door de rapportvergadering besproken?”) genoemde leerlingen doubleren.

Opmerking: de gezamenlijke rapportvergadering (= docenten van de vakken van het desbetreffende jaar) beslist met als uitgangspunten het belang van de leerling en zijn slaagkans tijdens het volgende schooljaar. Dit besluit dient gebaseerd te zijn op een onderbouwde determinatie.