

Schoolsamenvatting ondersteuning 2025-2026

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Leerlingbegeleider • Directie, team- of afdelingsleider • Ondersteuningscoördinator • Gedragsspecialist / orthopedagoog • Leraar / mentor • Deskundige van het samenwerkingsverband • Jeugdhulpprofessional		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Gedragsgroep (Krachtzoneklas) • NT2-klas • Time-out voorziening (met begeleiding)	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Tussenvoorziening (OPDC of rebound) • Observatieklas • Plein 3 • Vliegende Brigade
Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school • Autisme-specialist • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Reken-/wiskunde-specialist • Remedial teacher • Taal-/leesspecialist • Leerlingbegeleider • Leerlingcoördinator	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Begeleider passend onderwijs • Psycholoog • Specialist onderwijsondersteuning vanuit het RSV • medewerker Rebound • Specialist Onderwijsondersteuning	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken/differentiatie/aansluiten bij de behoefte van de leerling • Huiswerkbegeleiding • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

De Wet Passend Onderwijs verplicht scholen om leerlingen de passende ondersteuning en begeleiding te bieden op school. Het Dongemond college heeft een uitgebreide ondersteuningsstructuur die ervoor zorgt dat leerlingen vanaf het moment dat ze aangemeld worden de juiste begeleiding ontvangen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het Dongemond college biedt op het gebied van ondersteuning persoonlijk maatwerk aan als de omstandigheden daarom vragen. We maken o.a. gebruik van aangepaste lesroosters, vervroegde profielkeuzes, (thuis)bezoeken, passend toetsen en examineren. We nemen leerlingen en ouders/verzorgers mee in goede en frequente gesprekken en passen daarbij hoorrecht toe. Onze aandacht gaat ook specifiek uit naar thuiszitters. Op het Dongemond college wordt vooral gedacht in mogelijkheden en niet in onmogelijkheden. We zijn sterk in het zoeken naar optimale ruimte binnen de wettelijke kaders t.b.v. de leerlingenondersteuning.

Grenzen aan onze ondersteuning

Het Dongemond college biedt naast de standaard basisondersteuning extra ondersteuningsmogelijkheden als het gaat om breedte- en diepteondersteuning. Grenzen aan ons ondersteuningsaanbod worden ervaren wanneer de ondersteuningsbehoefte van de leerling het ondersteuningsaanbod van het Dongemond college overstijgt.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Van confectie naar maatwerk

Op het Dongemond college wordt passende ondersteuning beschouwd als integraal onderdeel van het onderwijsproces. Het gevolg is dat er oog en aandacht is voor persoonlijke, individuele ontwikkeling.