

Lentorenproject



Dongemond college

School voor vwo - havo - vmbo

Lentorenproject

Wanneer een leerling moeite heeft met bijvoorbeeld Nederlands, Engels of wiskunde kan hij/zij een lentor aanvragen via het lentorenproject. Lentor is een samenvoeging van leerling en mentor en binnen dit project geven leerlingen van de bovenbouw havo/vwo en vmbo 4 bijles aan andere leerlingen van het Dongemond college. Aan het begin van een nieuw schooljaar, maar ook tussentijds kunnen leerlingen zich aanmelden voor begeleiding door een lentor. Tevens kunnen leerlingen uit de bovenbouw havo/vwo en vmbo 4 zich opgeven als lentor. De leerlingen die zich hebben opgegeven als lentor krijgen een korte training aangeboden bij de lerarenopleiding van Fontys hogescholen. Daarnaast krijgen zij vanuit het Dongemond college aanvullende informatie. Het Dongemond college bekijkt iedere aanvraag voor begeleiding en koppelt de lentor aan de leerlingen die zich hebben aangemeld voor bijles. De bijles wordt door het Dongemond college betaald. Na de koppeling stuurt de lentor een mail naar de ouder(s)/verzorger(s) en leerling om een afspraak te maken over de duur van de begeleiding, de dag(en) en tijdstip(pen) en locatie waar de begeleiding plaatsvindt. Het lentorenproject start dan zo snel mogelijk.

Vaardigheden lentor

• De basishouding van een lentor

- betrokken bij de leerling en oprecht geïnteresseerd;
- is bewust van zijn/haar eigen gedrag en dat van de leerling;
- vindt het belangrijk de leerling te helpen;
- boeit het om anderen iets te leren en weet dat je daarbij ook zelf leert.

• De basisvaardigheden

- de lentor kan luisteren, samenvatten en doorvragen;
- weet hoe je om moet gaan met "klagers" en weet hoe om te gaan met weerstand.

• De lentor

- weet hoe je moet kennismaken met de ouder(s)/verzorger(s);
- erkent het belang van duidelijk afspraken;
- weet om te gaan met verwachtingen en weet hoe te rapporteren.

• Didactiek

Bij de didactiek van de begeleiding heeft de lentor informatie over het doel, de start, leren begrijpen, voorkennis van de leerling, het benutten van creativiteit en communiceren.

Talentontwikkeling en Dippen & dimmen

Wij vinden het belangrijk dat bij de begeleiding de nadruk ligt op het denken in mogelijkheden. Leerlingen met hulpvragen "Denken In Problemen" over het vak. Wij vinden het belangrijk dat de lentor die negatieve gedachten omzet in positieve gedachten. Leerlingen moeten weer leren "Denken In Mogelijkheden".

Kijk voor meer informatie over het Dongemond college op:

www.dongemondcollege.nl