

Lentorenproject



Dongemond college

School voor vwo - havo - vmbo

Lentorenproject

Wanneer een leerling moeite heeft met bijvoorbeeld Nederlands, Engels of wiskunde kan hij/zij deelnemen aan het lentorenproject. Lentor is een samenvoeging van leerling en mentor en binnen dit project geven leerlingen uit de hogere klassen van het vwo en havo bijles aan andere leerlingen van het Dongemond college. Als het schooljaar een maand oud is dan kunnen leerlingen zich opgeven voor huiswerkbegeleiding van een lentor. Tevens kunnen leerlingen uit de hogere klassen havo en vwo zich opgeven als lentor. De leerlingen die zich hebben opgegeven als lentor volgen een korte training bij de lerarenopleiding van Fontys hogescholen. Daarnaast krijgen zij vanuit het Dongemond college aanvullende informatie. Het Dongemond college bekijkt iedere aanvraag voor begeleiding en koppelt de lentor aan de leerlingen die zich hebben aangemeld voor begeleiding. Voor de begeleiding wordt een kleine vergoeding per uur gevraagd. Na de koppeling maakt de lentor met de ouders en leerling afspraken over de duur van de begeleiding, de dag(en) en tijdstip(pen) en locatie waar de begeleiding plaatsvindt en kan de begeleiding starten. Het lentorenproject start na de herfstvakantie.

Vaardigheden lentor

Iedere lentor ontvangt van school een flyer waarin veel tips en aandachtspunten staan. Die kan de lentor gebruiken tijdens de begeleiding. Zo is er informatie over de basishouding van de lentor, de basisvaardigheden, contact met ouders/verzorgers en de didactiek van de begeleiding.

• De basishouding van een lentor

- betrokken bij de leerling en oprecht geïnteresseerd;
- is bewust van zijn/haar eigen gedrag en dat van de leerling;
- vindt het belangrijk de leerling te helpen;
- boeit het om anderen iets te leren en weet dat je daarbij ook zelf leert.

• De basisvaardigheden

- de lentor kan luisteren, samenvatten en doorvragen;
- weet hoe je om moet gaan met klagers en weet hoe om te gaan met weerstand.

• De lentor

- weet hoe je moet kennismaken met de ouders en verzorgers;
- erkent het belang van duidelijk afspraken;

- weet om te gaan met verwachtingen van ouders en weet hoe te rapporteren.

• Didactiek

Bij de didactiek van de begeleiding heeft de lentor informatie over het doel, de start, leren begrijpen, voorkennis van de leerling, het benutten van creativiteit en communiceren.

Talentontwikkeling en Dippen & dimmen

Wij vinden het belangrijk dat bij de begeleiding de nadruk ligt op het denken in mogelijkheden. Leerlingen met hulpvragen Denken In Problemen over het vak. Wij vinden het belangrijk dat de lentor die negatieve gedachten omzet in positieve gedachten. Leerlingen moeten weer leren Denken In Mogelijkheden.

Kijk voor meer informatie over het Dongemond college op:

www.dongemondcollege.nl