

ONDERSTEUNING OP HET DONGEMONDCOLLEGE

De overstap naar het voortgezet onderwijs is voor veel leerlingen een grote uitdaging. Een omgeving instappen met veel veranderingen ten opzichte van het basisonderwijs. Denk maar eens aan het feit dat je niet 1 leerkracht hebt maar dat je te maken hebt met veel docenten. Voor ieder vak een andere docent. Ieder vak is ook weer anders. En iedere docent is weer anders. We hebben op het Dongemond college één doel: De leerling verlaat de school met een diploma.

Het kan zijn dat de leerling meer nodig heeft dan alleen maar de lessen van de docent te volgen om de weg te bewandelen naar het diploma toe. Op het Dongemond college hebben we dan ook een ondersteuningsteam waaraan professionals deelnemen om de leerling de juiste ondersteuning te bieden. Dat ondersteuningsteam wordt gecoördineerd door de ondersteuningscoördinator.

DE WEG NAAR DE ONDERSTEUNING TOE

De mentor is de spil in de begeleiding naar de leerlingen toe. De mentor heeft de eerste

contacten met de ouder(s)/verzorger(s). Mocht uit de begeleiding van de mentor blijken dat er meer voor de leerling nodig is, dan neemt de mentor contact op met de teamleider en/of de ondersteuningscoördinator. Ouders en leerlingen worden altijd betrokken bij het proces om ondersteuning in te zetten. Er wordt nooit begeleiding ingezet voor de leerling zonder dat ouder(s)/verzorger(s) daarvan op de hoogte zijn. Na overleg zet de ondersteuningscoördinator de juiste ondersteuning in.

ONDERSTEUNING/BEGELEIDING

Het Dongemond college heeft een ondersteuningsteam. Dat bestaat uit de volgende personen:

- Dyslexie/dyscalculie.erwd coach R.T.-er/
- Orthopedagoog
- Leerlingbegeleider
- Faalangstreductietrainer
- Sociale vaardigheidstrainer
- Anti-pestcoördinator
- Mediaccoach
- Ambulant begeleiders

Daarnaast is het Dongemondcollege een school met leerwegondersteuning (LWOO).

LWOO

Het Dongemond college biedt LWOO (leerwegondersteuning) aan. Alle leerlingen met het plaatsingsadvies VMBO worden op het Dongemond college getest om te onderzoeken of zij voor leerwegondersteuning in aanmerking komen.

De data voor de testen volgen na de inschrijving op het Dongemond college en daarover krijgen de ouder(s)/verzorger(s) en basisscholen per email een bericht.

Het plaatsingsadvies hangt niet af van de uitslag die uit de testen komt. Het plaatsingsadvies van de basisschool is bindend. Komt een leerling in aanmerking voor LWOO dan krijgt school daar een geldbedrag voor en kunnen de leerlingen begeleid worden op het gebied van de kernvakken Ned. Eng/Frans/Duits en Wisk. We zetten de gelden in voor R.T. , voor dyslexie/dyscalculie/erwd coaching . We kunnen onze orthopedagoog inzetten, kortom deze mensen hebben extra uren om de leerlingen goed te kunnen begeleiden.

Als een leerling recht heeft op LWOO dan is dat gedurende alle jaren op het VMBO.

DYSLEXIE/DYSCALCULIE/ERWD

Op het Dongemond college wordt aan dyslectische leerlingen tot aan de herfstvakantie wekelijks een speciale les gegeven. Hierin wordt besproken hoe er met leerlingen met dyslexie wordt omgegaan bij ons op school, maar bijvoorbeeld ook hoe deze leerlingen het beste woordjes van een vreemde taal kunnen leren.

Na de herfstvakantie tot aan het behalen van het diploma is het mogelijk, wanneer dit wenselijk is, om in een één-op-één situatie begeleiding te krijgen. Dit is op niet-structurele basis en altijd in overleg met de mentor, die de aanvraag bij de ondersteuningscoördinator doet.

Alle leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen aan het begin van het schooljaar een faciliteitenpas. Één van de faciliteiten die hierop staat is spraakondersteuning door middel van het voorleesprogramma TextAid. (ouders en leerlingen worden daarover geïnformeerd in het eerste leerjaar)

Ook leerlingen met ERWD (ernstige reken- en wiskunde problemen en dyscalculie) krijgen een faciliteitenpas. Zij hebben bijvoorbeeld recht op het gebruik van een rekenmachine en opzoekkaarten. Daarnaast is het voor deze leerlingen mogelijk om, wanneer het wenselijk is, extra begeleiding te krijgen op niet-structurele basis.

Aan het begin van het schooljaar wordt er bij alle brugklasleerlingen een dyslexiescreening afgenomen.

De leerlingen die hierop uitvallen worden in de taal/spellingles geplaatst. Deze les vindt wekelijks plaats en duurt 20 weken. Hierin wordt geoefend met spelling, begrijpend lezen en technisch lezen. De taal/spellinglessen dienen voor dossieropbouw om te bezien of er sprake kan zijn van dyslexie en er aan het einde van het schooljaar al dan niet het advies tot testen gegeven kan worden.

Meer informatie:

<https://www.textaid-dyslexiesoftware.nl/>

ORTHOPEDAGOOG

Op het Dongemondcollege wordt de orthopedagoog ingezet voor zowel het begeleiden van leerlingen als voor een stuk diagnostiek bij de leerlingen. Wanneer ouders (en de leerling) er aan twifelen of het verstandig is om bij een externe praktijk een onderzoek naar bijvoorbeeld dyslexie, dyscalculie, ADHD of autisme in te zetten, dan kan de leerling bij de orthopedagoog worden aangemeld voor een screeningsonderzoek. Met dit onderzoek wordt dan geen diagnose gesteld, maar kan wel een advies worden gegeven of het aan te raden valt een volledig onderzoek te laten doen. Daarnaast kunnen leerlingen die moeite hebben met plannen, leren leren, of leerlingen die aandacht- en concentratieproblemen ervaren worden aangemeld voor een kort individueel begeleidingstraject. De ondersteuningscoördinator zet de orthopedagoog in n.a.v. gesprek met mentor/teamleider/ouder en leerling.

LEERLINGENBEGELEIDING

De leerlingbegeleider is voor de leerlingen laag drempelig bereikbaar. De leerling zit even in een dip, de leerling wil even over de puberproblemen praten. Die gesprekken zijn in zijn algemeenheid niet langer dan 5 bijeenkomsten. Mocht blijken dat de leerling dan meer zorg/ondersteuning nodig heeft, wordt er overlegd met de teamleider en de ondersteuningscoördinator. De leerlingbegeleider kan gesprekjes hebben met een groepje leerlingen of een individueel gesprek inzetten. De leerlingbegeleider kan de leerling op weg helpen met het plannen van huiswerk.

FAALANGSTREDUCTIETRAINING/ SOCIALE VAARDIGHEIDSTRAINING

Vóór de herfstvakantie krijgen alle leerlingen in de brugklas de SAQI vragenlijst aangeboden op school. (SAQI sociaal-emotionele vragenlijst.)

Naar aanleiding van de uitslag in deze test kunnen wij faalangstreductietraining en sociale vaardigheidstraining aanbieden. De sociale vaardigheidstraining is gebaseerd op Rots en Watertraining.

Zowel bij faalangstreductietraining als bij Rots en Water training wordt in groepjes gewerkt. Het zijn gemiddeld 10 bijeenkomsten van een lesuur. Ouders en leerlingen worden daarvan op de hoogte gesteld.

Het kan ook zijn dat een leerling enorme faalangst heeft tijdens of vóór het maken van een toets. De faalangstreductietrainer kan dan samen met de leerling gaan kijken waar die faalangst vandaan komt en de leerling tools geven om meer ontspannen aan een toets te beginnen.

In leerjaar 1 en 2 wordt Rots en Water ingezet.

Vanaf leerjaar 2 is de begeleiding wat faalangst betreft op basis van coaching door de faalangstreductietrainer.

Meer informatie:

www.saqi.nl

www.beleaftraining.com

ANTI-PESTCOÖRDINATOR

Het Dongemond college heeft op alle units een anti-pestcoördinator en daarbij ook een beleid rondom pesten. (Zie website van het Dongemond college). Wij gaan heel zorgvuldig om met de leerlingen die gepest wor-

den. Vaak gebeuren zaken buiten school maar komen helaas toch de school binnen en dan gaan we samen met de leerlingen en ouders kijken hoe we het pesten voor hun kind kunnen oplossen. Hierin kan de anti-pestcoördinator een rol spelen.

MEDIACOACH

Social media is niet meer weg te denken in onze maatschappij, dus ook niet op het Dongemond college. Tijdens Mediawijsheidlessen worden leerlingen geïnformeerd over de mogelijkheden en onmogelijkheden op internet. We willen dat onze leerlingen verantwoord omgaan met het mediagebruik op internet en social media in zijn algemeenheid. Hier wordt in alle leerjaren aandacht aan besteed, In de brugklas wordt de basis gelegd. Dat kan zijn in lessen mediawijsheid of tijdens workshops.

INZET AMBULANT BEGELEIDERS

Met de komst van passend onderwijs in 2014 hebben de scholen zorgplicht om goed en passend onderwijs voor de leerlingen in te zetten. Het Dongemond college werkt met externe ambulante begeleiders of gedragsdeskundigen.

Gedragsdeskundigen geven advies rondom het gedrag van specifieke leerlingen en ondersteunen daarbij de mentoren, teamleiders.

De ambulante begeleiders gaan in gesprek met de leerlingen en zorgen dat de lijntjes kort zijn naar de ouders en docenten toe. Ambulante begeleiding kan ingezet worden voor Iln met o.a. AD(H)D, Autisme, leerlingen met de diagnose angst, kwetsbare leerlingen. Het kan ook zijn voor leerlingen met

een medische problematiek, o.a. epilepsie, darmproblemen of leerlingen die dreigen uit te vallen i.v.m. veelvuldig ziekenhuisbezoek of ziekteverzuim.

1 x per twee weken of 1 x per week heeft de ambulante begeleider een gesprek met de leerling onder schooltijd. Samen gaan zij bv. kijken naar het rooster, naar toetsen die nog ingehaald moeten worden of geven de ambulante begeleiders de leerling adviezen om goed aan te sluiten tijdens de lessen. De ambulante begeleider spreekt zeer regelmatig zijn leerlingen door met de ondersteuningscoördinator.



BEKENDHEID MET SPECIFIEKE LEERLINGEN

Docenten en mentoren zijn getraind om te werken en les te geven aan specifieke leerlingen, denk aan leerlingen met AD(H)D, Autisme, leerlingen met dyslexie/dyscalculie. Leerlingen met angst. De ondersteuningscoördinator en de orthopedagoog kunnen daarbij de docenten voorzien van adviezen uitgaande van waar de leerling goed in is en waar de leerling nog aan kan werken. De onderwijsbehoeftes worden in kaart gebracht in een groeidocument.

M@ZL

Om het ziekteverzuim goed in kaart te brengen en terug te dringen werkt het Dongemond college samen met het project M@zl. Als een leerling een week of langer ziek is of 4 x in 3 maanden informeert de mentor bij de ouder(s)/verzorger(s) hoe het met de leerling gaat en maakt een inschatting of het verstandig is de leerling aan te melden bij de GGD arts. De GGD arts gaat dan in gesprek met de leerling en de ouder(s) /verzorger(s). Samen komen tot een oplossing om er zorg voor te dragen

dat de leerling weer volledig onderwijs kan volgen.

Mocht blijken na een consult bij M@zl waaruit blijkt dat de leerling volledig onderwijs kan volgen en dit lukt toch niet, dan kan de leerplicht aansluiten.

LEERPLICHT

Leerplicht wordt betrokken ter voorkoming van schoolverzuim. Iedere leerling heeft recht op onderwijs, maar ook iedere leerling moet voldoen aan de wetgeving rondom leerplicht.

Lukt het een leerling niet om onderwijs te volgen, is er verzuim, spijbelt een leerling dan wordt er samen met leerplicht gekeken hoe te handelen zodat een leerling weer wel op school komt. Leerplicht denkt en kijkt mee en heeft als doel:

Een leerling weer volledig onderwijs te laten volgen op school.

OAT

6 x per jaar komen de betrokkenen van het Ondersteunings en Adviesteam bij elkaar. Hierin worden complexe leerlingen bespro-

ken. Als een leerling besproken wordt, dan is dat altijd met toestemming van de ouder(s)/verzorger(s). Het OAT bestaat uit:

- Ondersteuningscoördinator
- Teamleiders
- Leerlingbegeleider
- Orthopedagoog
- CJG-er persoon vanuit centrum jeugd en gezin
- Leerplicht
- De M@zI arts
- Veiligheidscoördinator vanuit de gemeente Geertruidenberg (op afroep)
- Politie

Samen gaan wij bespreken wat de leerling nodig heeft om weer goed te kunnen functioneren in het schoolse systeem.

EMAILADRESSEN

We kunnen ons voorstellen dat er nog vragen zijn na deze informatie betreffende de ondersteuning/zorg. Neem gerust contact op met :

Anggrek Verschuren

Ondersteuningscoördinator
VWO-HAVO-VMBO

averschuren@dongemondcollege.nl

Anne v.d Crommenacker

Dyslexiecoach, dyscalculiecoach
VWO-HAVO-VMBO

avdcrommenacker@dongemondcollege.nl

Charlene Schneider,

Dyslexiecoach
VWO-HAVO

cschneider@dongemondcollege.nl

Jessica Ansems

Orthopedagoog
VWO-HAVO-VMBO

jansems@dongemondcollege.nl

Rob van Lienden,

Leerlingbegeleider
VMBO

rvanlienden@dongemondcollege.nl

Jeanette Ermens

Leerlingbegeleider
VWO-HAVO

jermens@dongemondcollege.nl