

LEVENSBESCHOUWING, MAATSCHAPPIJLEER EN MAATSCHAPPELIJKE STAGE

BURGERSCHAP

WAT HOUDT HET VAK IN

Levensbeschouwing is vooral een doe-vak. Je gaat aan de hand van verschillende opdrachten aan de slag met je eigen identiteit en je eigen mening.

Bij maatschappijleer worden onderwerpen als politiek, multiculturele samenleving en de rechtsstaat behandeld. Verder speelt de actualiteit een belangrijke rol. Er wordt dus regelmatig gesproken over het nieuws. Uiteindelijk doel is dat de leerlingen mee kunnen praten over deze actuele onderwerpen en daarbij hun mening kunnen onderbouwen d.m.v. goede argumenten.

VAK/LEERGEBIED

Burgerschap (Levensbeschouwing, maatschappijleer en maatschappelijke stage)

WAT BETEKENT DIT VAK VOOR JOU ALS (BRUGKLAS)LEERLING

Levensbeschouwing: Je gaat aan de hand van verschillende opdrachten aan de slag met je eigen identiteit en je eigen mening. Wie ben jij? Wat vind je nou echt belangrijk?

Maatschappijleer: Het vak richt zich op het ontwikkelen van het maatschappelijk bewustzijn van de leerlingen.

Maatschappelijke stage: Een maatschappelijke stage is een stage waarbij je echt iets wilt betekenen voor de maatschappij.

IN WELKE LEERJAREN KRIJG JE DIT VAK?

Levensbeschouwing heb je in klas 1 en 2 op alle niveaus. Dit vak heb je één uur in de week. Maatschappijleer krijg je in het 3e en het 4e leerjaar. Dit vak ben je één uur in de week. Binnen de 4 jaar die je op het Dongemond zit loop je (minimaal) één Maatschappelijke stage (8 uur).

WELKE METHODE?

Bij levensbeschouwing werken we met lesbrieven en dus heb je geen boeken voor dit vak. Ook huiswerk heb je bijna nooit. Je gaat vooral lekker aan de slag. Dit kan zelfstandig maar ook in groepjes zijn. Van korte verslagen tot posters.

Bij maatschappijleer werken we met de methode thema's. Deze methode actualiseert elk jaar de tekst en opdrachten.

Doelen van de maatschappelijke stage zijn:

- het ontdekken van de maatschappij;
- het ontwikkelen van sociale en communicatieve vaardigheden;
- het leren dragen van verantwoordelijkheden;
- het ervaren van het nut en de noodzaak van vrijwilligerswerk
- ervaren dat bijdragen aan de hulp aan anderen een persoonlijke verrijking kan zijn
- nieuwe talenten ontdekken en ontwikkelen
- ervaringen opdoen die in de schoolbanken niet kunnen worden opgedaan
- bevorderen van wederzijds respect en begrip